

Pracovní list

DĚTSKÝ VZDOR

Pro rodiče

I. Jak vzniká ? Kde se to v dětech bere?

Přirozená výbava: - reakce na tlak , strach

- Nástroj k prosazení vůle
- Naučená technika boje

II. Vývojové etapy a cíle .. Proč?

První období vzdoru: 2,5 – 3r. uvědomění JÁ – to umím, to chci..., druhé období je dospívání

Úkol rodiče.: usměrnit – dát mantinely, nezломit

Cíle chování podle Rudolfa Dreikurse (psychiatr)

- 1. Pozornost:** Co cítí dítě - Mám cenu, když si mě všimají! Potřeba: získat pozornost za každou cenu! *Neposkytuji pozornost, když je vynucována. Dávám ji nečekaně, podporuji dobré činy, nezištně...*
- 2. Moc:** Co dítě cítí- Jsem významný, když rozhoduji! Dělán to, co chci! Potřeba: vybojovat si moc, musí být po mém. *Nepřipouštím boj o moc, nenechám se rozčítit, neužívám taktiku síly, protože pokud vybojuji tzv. vzdornou poslušnost, může dítě přejít k č. 3.*
- 3. Msta:** Co cítí dítě - bylo mi ublíženo. Nikdo mne nemá rád. Mám hodnotu, když ublížím druhému tak, jako on ublížil mě. *Neoplácet chování. Je za ním zranění (třeba ne od rodičů), nejistota. Zachovat klid, posilovat vztah.*
- 4. Bezmoc:** Co cítí dítě – nemá cenu se o cokoliv snažit, nedokážu to stejně. *Zdržet se kritiky, posilovat sebenepatrnější snahu*

III. Usměrnění vzdoru

Princip: Jsi důležitý. Mám tě rád. X Tohle chování není správné. To nedělej!

Dítě nemá vytvořený vnitřní vztažný systém, chová se tak, jako se chovají ti „správní“ – to zjišťuje podle chování rodičů a okolí .

Dítě nutně potřebuje přijetí: Rodiče, rodina, kamarádi – v dospívání se mění pořadí.

IV. Co dělat když...